Coordinador

Apellidos, nombre MEDINA RODRÍGUEZ, MARÍA DEL VALLE

Email valle@ugr.es

Centro FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Departamento TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

Datos generales de la actividad formativa

Nombre de la Convocatoria

HERRAMIENTAS ÉTICAS Y METODOLÓGICAS PARA LA INCORPORACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN LA FORMACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

Tipología acción formativa

Línea de formación *Línea 1*

Docencia universitaria y desarrollo pedagógico

Nivel de formación *Nivel 1. Iniciación*

Acciones formativas orientadas a profesorado novel o con escasa experiencia, centradas en las bases de la docencia universitaria, el diseño de la asignatura y la evaluación fundamental del aprendizaje.

Criterios de selección del profesorado

Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por sorteo entre todos los solicitantes, de acuerdo con el orden alfabético de opositores de la Junta de Andalucía para ese año.

Resumen

La incorporación del uso de la IAG en el contexto universitario es una realidad que está proporcionando un cambio tanto en la metodología docente como en la evaluación de las distintas competencias configuradas en los planes de estudio. Esta realidad unida al desconocimiento de las posibilidades educativas reales de la IAG puede generar posturas diversas e incluso contrarias entre el profesorado a la hora de incorporar o no la IAG en los programas docentes o de permitir o no el uso de la misma por parte del estudiantado. Este curso pretende mostrar las aplicaciones de IAG más importantes para el uso tanto por parte de docentes como del estudiantado en grados relacionados con la formación en intervención social: Trabajo Social, Educación

Social, Sociología, Psicología, Pedagogía, etc., así como reflexionar y aportar instrumentos que permitan tanto al estudiantado como al profesorado su uso deesde un enfoque ético.

Objetivos

Objetivo general:
Conocer las diversas aplicaciones de IAG que pueden aplicarse de forma ética al currículum formativo del estudiantado del Grado de Trabajo Social
Objetivos específicos:
Conocer aplicaciones de IAG que puedan utilizarse para la mejora de los recursos metodológicos utilizados en las asignaturas
Conocer aplicaciones de IAG relacionadas con la metodología, técnicas, instrumentos y habilidades utilizados en Trabajo Social
Aprender a diseñar recursos docentes innovadores a partir de las aplicaciones disponibles de IAG
Dotar al profesorado de argumentos, estrategias y recursos para introducir, debatir y guiar el uso ético de la IAG en el aula universitaria, vinculándolo a los valores y competencias propias del trabajo social

Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9
Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada
Telf. 958248902

Convocatoria							
Nº de plazas	50						
Nº de horas totales	20	**Presenciales**	16	**No Presenciales**	16	**Virtuales**	4
Fecha de celebración	Del 10/04/2026 al 08/05/2026						
Lugar de celebración							
Facultad de Trabajo Social							
Criterios de Evaluación							
1. Asistencia al 80% de las horas presenciales							

Sesión 1	
Fecha	10/04/2026
Num. de horas	4
Horario	10h-14h
Contenido	
Fernando Relinque Medina Bloque 4 – IA para la investigación social Aplicaciones concretas: Revisión bibliográfica asistida: búsqueda, síntesis y organización de literatura académica. Análisis de datos cualitativos: apoyo para categorizar entrevistas, detectar patrones en testimonios o comentarios. Análisis de datos cuantitativos: limpieza y visualización de datos con herramientas de IA. Escritura académica: redacción de borradores de secciones de artículos o proyectos, con revisión crítica.	

Bloque 5 – Taller integrador
Elección de un caso práctico (docente o profesional).
Trabajo en grupos: diseñar un producto con apoyo de IA (ejemplo: una guía de clase, un informe de caso simulado, un recurso accesible para estudiantes).
Puesta en común y debate sobre usos, límites y precauciones.

Sesión 2	
Fecha	16/04/2026
Num. de horas	4
Horario	16h-20h

Contenido

Fernando Relinque Medina
Bloque 4 – IA para la investigación social
Aplicaciones concretas:
Revisión bibliográfica asistida: búsqueda, síntesis y organización de literatura académica.
Análisis de datos cualitativos: apoyo para categorizar entrevistas, detectar patrones en testimonios o comentarios.
Análisis de datos cuantitativos: limpieza y visualización de datos con herramientas de IA.
Escritura académica: redacción de borradores de secciones de artículos o proyectos, con revisión crítica.
Bloque 5 – Taller integrador
Elección de un caso práctico (docente o profesional).
Trabajo en grupos: diseñar un producto con apoyo de IA (ejemplo: una guía de clase, un informe de caso simulado, un recurso accesible para estudiantes).
Puesta en común y debate sobre usos, límites y precauciones.

Sesión 3	
Fecha	17/04/2026
Num. de horas	4
Horario	10h-14h

Contenido

Alberto Ballestero Izquierdo
Bloque 6. Principios éticos para la integración responsable de la IAG en la universidad.
¿Por qué y para qué hablar de IAG y ética en Trabajo Social? ¿Qué sesgos puede haber?
Gestión de dilemas éticos relacionados con la IAG

Sesión 4	
Fecha	08/05/2026
Num. de horas	4
Horario	10h-14h

Contenido

Fernando Relinque Medina
Puesta en común del producto realizado por cada participante en su ordenación docente.
Análisis de dificultades, fortalezas y propuestas de mejora
Cierre de la sesión formativa
Evaluación de la actividad formativa

Ponentes de la Convocatoria	
Nombre y apellidos	D. ALBERTO BALLESTERO IZQUIERDO

Nombre y apellidos	D. FERNANDO RELINQUE MEDINA