Coordinador

Apellidos, nombre VISERAS ALARCÓN, ESTHER

Email eviseras@ugr.es

Centro FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento GENÉTICA

Datos generales de la actividad formativa

Nombre de la Convocatoria

ATENCIÓN AL ESTUDIANTADO CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE) EN LA FACULTAD DE CIENCIAS

Tipología acción formativa

Línea de formación *Línea 1*

Docencia universitaria y desarrollo pedagógico

Nivel de formación *Nivel 1. Novel*

Acciones formativas orientadas a profesorado novel o con escasa experiencia, centradas en las bases de la docencia universitaria, el diseño de la asignatura y la evaluación fundamental del aprendizaje.

Criterios de selección del profesorado

1-Miembros del EDDUFIC o del EDDU-Innovaciencias (criterio prioritario).
2-Profesorado de la UGR, personal en formación, investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por orden de llegada de la solicitud.

Resumen

La atención al estudiantado con discapacidad y con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) constituye una prioridad en la política universitaria de inclusión y equidad en la UGR. El profesorado universitario, y especialmente el profesorado novel, necesita conocer los procedimientos, recursos y estrategias disponibles para atender de manera efectiva las necesidades de este colectivo, adaptando la docencia, la evaluación y la comunicación con sensibilidad y rigor académico. Esta propuesta está alineada por el objetivo 22 (mejorar la atención al estudiante con discapacidad o NEAE) del Plan Director de la Facultad de Ciencias y ofrece una formación integral y multidisciplinar que combina la perspectiva institucional,

pedagógica y humana, mediante la participación de trabajadoras sociales, psicólogas, coordinación del programa de atención a estudiantes con discapacidad o NEAE en la facultad de ciencias, profesorado con experiencia en tutorización y adaptación de la docencia y estudiantado.

Objetivos

Objetivo general:
Objetivo general: capacitar al profesorado novel universitario para reconocer, comprender y atender adecuadamente las
necesidades del estudiantado con discapacidad o NEAE, promoviendo una docencia inclusiva y equitativa.
Objetivos específicos:

1. Conocer la normativa universitaria y los protocolos institucionales de atención al alumnado con discapacidad y NEAE.
2. Conocer los tipos de necesidades específicas y las medidas de apoyo y servicios disponibles en la UGR y como se coordinan.
3. Aprender a planificar y adaptar la docencia, la evaluación y los materiales para favorecer la inclusión.
4. Sensibilizar al profesorado sobre las barreras que enfrenta el estudiantado con discapacidad o NEAEs y desarrollar estrategias para reducirlas.

Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9
Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada
Telf. 958248902

Convocatoria							
Nº de plazas	56						
Nº de horas totales	9	**Presenciales**	9	**No Presenciales**	0	**Virtuales**	0
Fecha de celebración	Del 27/02/2026 al 06/03/2026						
Lugar de celebración							
Facultad de Ciencias							
Criterios de Evaluación							
1. Asistencia al 80% de las horas presenciales.							

Sesión 1	
Fecha	27/02/2026
Num. de horas	2
Horario	10:00-12:00
Contenido	
Aula A-16, Facultad de Ciencias.La Sesión 1, impartida por Carmen Yáñez Cuadros, del Servicio de Asistencia al Estudiante, introduce el marco institucional y los recursos de apoyo disponibles en la UGR. Se abordan la normativa vigente, los procedimientos universitarios en materia de inclusión, los servicios y ayudas destinados al alumnado con necesidades específicas, así como las vías de coordinación entre los servicios institucionales y el profesorado. La metodología combina exposición teórica, ejemplos prácticos y análisis de casos reales.	

Sesión 2	
Fecha	27/02/2026
Num. de horas	2
Horario	12:00-14:00
Contenido	
Aula B-02, Facultad de Ciencias.La Sesión 2 es una mesa redonda con estudiantes NEAE, acompañados por Noelia Liñán Fernández, técnica del Servicio de Asistencia al Estudiante. En ella se comparten experiencias personales, dificultades habituales y propuestas de mejora, favoreciendo una reflexión conjunta sobre el papel del profesorado en la inclusión universitaria mediante un debate abierto y participativo.	
Sesión 3	
Fecha	03/03/2026
Num. de horas	2
Horario	9:00-11:00
Contenido	
Aula A-16, Facultad de Ciencias. La sesión, a cargo de las coordinaciones NEAE de la Facultad y de distintos grados*, se centra en la implementación de adaptaciones en la práctica docente. Se presenta la situación actual en la Facultad de Ciencias, las funciones de coordinadores y tutores, los distintos tipos de adaptaciones razonables en docencia y evaluación, y las pautas para una comunicación fluida tanto con el estudiantado como con los servicios de apoyo. La sesión se desarrolla mediante presentaciones, ejemplos y diálogo participativo. * Julia Maldonado Valderrama, Mohamed Abdelaziz Mohamed, Desirée Romero Molina y Alberto Martín Molina	
Sesión 4	
Fecha	03/03/2026
Num. de horas	3
Horario	11:00-14:00
Contenido	
Aula Q-12, Facultad de Ciencias. La sesión, conducida por María Asunción Pérez de Zafra Arrufat, profundiza en el diseño de materiales inclusivos y buenas prácticas docentes. Se trabajan los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje, la accesibilidad en materiales digitales y presenciales, y las herramientas tecnológicas que facilitan una docencia inclusiva. La sesión adopta un enfoque eminentemente práctico, con demostración de recursos accesibles.	

Ponentes de la Convocatoria	
Nombre y apellidos	D. MOHAMED ABDELAZIZ MOHAMED
Nombre y apellidos	D.ª NOELIA LIÑÁN FERNÁNDEZ
Nombre y apellidos	D.ª JULIA MALDONADO VALDERRAMA
Nombre y apellidos	D. ALBERTO MARTÍN MOLINA
Nombre y apellidos	D.ª MARÍA ASUNCIÓN PÉREZ DE ZAFRA ARRUFAT
Nombre y apellidos	D.ª DESIRÉ ROMERO MOLINA
Nombre y apellidos	D.ª CARMEN YÁÑEZ CUADROS