Coordinador

Apellidos, nombre	LLAMAS SÁNCHEZ, ROCÍO
Email	rllamas@ugr.es
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DIGITALES DE MELILLA
Departamento	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS II

Datos generales de la actividad formativa

Nombre de la Convocatoria

INTELIGENCIA ARTIFICIAL DEL ECOSISTEMA GOOGLE APLICADO A LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIAS

Tipología acción formativa

Línea de formación *Línea 3*

Tecnología aplicada a la innovación educativa

Nivel de formación *Nivel 2. Desarrollo*

Acciones dirigidas a profesorado con experiencia inicial que desea consolidar y actualizar su práctica, profundizando en metodologías activas, evaluación avanzada, acompañamiento al estudiantado y uso integrado de tecnologías.

Criterios de selección del profesorado

Profesorado universitario. Tendrán preferencia el profesorado de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas, y seguidamente, el profesorado del resto del campus de Melilla.
También pueden participar personal investigador, docentes en formación (PDI novel) o personal técnico de apoyo académico que desee mejorar su competencia digital avanzada y su alfabetización en IA.

Resumen

La rápida expansión de la Inteligencia Artificial (IA) está transformando los procesos de enseñanza, aprendizaje e investigación en la educación superior. Las herramientas de IA generativa, el análisis automatizado de datos, y las aplicaciones basadas en aprendizaje automático ofrecen nuevas oportunidades para optimizar la planificación docente, personalizar la enseñanza y potenciar la productividad científica. Sin embargo, su integración efectiva en la universidad requiere una formación específica del profesorado, tanto en competencias técnicas como en el uso ético y pedagógico de estas herramientas.

La creciente incorporación de la inteligencia artificial en la vida académica de los estudiantes hace indispensable que los docentes universitarios adquieran competencias en su uso responsable y pedagógico. Mientras los alumnos ya emplean estas herramientas para aprender, investigar y crear, el profesorado no puede quedarse al margen de esta transformación. Organizar un curso sobre IA aplicada a la docencia permitirá al profesorado aprovechar su potencial para innovar en la enseñanza, mejorar la calidad del aprendizaje y garantizar una formación universitaria acorde con los desafíos de la era digital.
Este curso responde a la necesidad institucional de capacitar al profesorado universitario en el uso responsable, crítico y creativo de la IA, promoviendo la innovación educativa y la excelencia investigadora.
Se trata, por tanto, de una acción formativa que responde a necesidades emergentes (en uso de la IA) y ámbitos de innovación que no estén suficientemente cubiertos por la oferta institucional, ya que, en el campus de Melilla no se ha impartido un curso sobre IA.

Objetivos

Objetivo general

Tras la justificación anterior y siendo coherente con la misma, se concreta el objetivo general del curso del siguiente modo:
Objetivo general: Capacitar al profesorado universitario del campus de Melilla en el uso pedagógico y ético de la inteligencia artificial, fomentando su integración en la práctica docente como herramienta de innovación educativa y respuesta a las nuevas demandas formativas derivadas del uso creciente de la IA por parte del alumnado. De este modo, se busca responder no solo al creciente uso de la IA por parte del alumnado, sino también a las exigencias del actual contexto académico y social, en el que el dominio de estas tecnologías resulta imprescindible para una docencia de calidad y actualizada.

Objetivos específicos

· **Analizar y explicar** los fundamentos conceptuales, éticos y pedagógicos de la inteligencia artificial aplicada a la educación superior, demostrando comprensión a través de actividades de reflexión o evaluación.
· **Identificar y justificar** el uso de herramientas y aplicaciones de IA pertinentes para la planificación, impartición y evaluación de la docencia universitaria.
· **Aplicar herramientas de IA generativa** (como Gemini o NotebookLM) para diseñar materiales educativos, elaborar rúbricas, ofrecer retroalimentación y crear recursos personalizados adaptados al alumnado.
· **Utilizar herramientas de IA** para apoyar la investigación científica, incluyendo tareas de redacción académica, revisión bibliográfica, análisis de datos y detección de tendencias.
· **Promover el pensamiento crítico, la transparencia y la ética** en el uso académico de la IA mediante la discusión, análisis y resolución de casos prácticos.
· **Desarrollar propuestas o proyectos colaborativos interdisciplinarios** que integren el uso de tecnologías emergentes, especialmente la IA, en la mejora de la docencia y la investigación universitaria.

Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9
Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada
Telf. 958248902

Convocatoria							
Nº de plazas	31						
Nº de horas totales	10	**Presenciales**	8	**No Presenciales**	2	**Virtuales**	0
Fecha de celebración	Del 09/04/2026 al 10/04/2026						
Lugar de celebración							
Salón de Grados. Campus de Melilla.							
Criterios de Evaluación							
1. Asistencia al 80% de las horas presenciales 2. Elaboración de una práctica aplicada (diseño de un recurso, actividad o intervención docente utilizando IA).							

Sesión 1	
Fecha	09/04/2026
Num. de horas	4
Horario	9:00 a 13:00
Contenido	

Ponente: Eulogio Cordón Pozo

Módulo 1. Introducción a la IA

- Conceptos básicos de IA, machine learning y IA generativa.
- El ecosistema Google: Gemini, NotebookLM y AIstudio
- Prompting… arte o ciencia
- Aplicaciones actuales de la AI generativa en docencia e investigación.

Módulo 2. IA para la Docencia Universitaria

- Diseño de materiales didácticos con IA (textos, presentaciones, actividades).
- Apoyo a la evaluación del estudiantado.
- Personalización del aprendizaje y tutoría asistida por IA.

Sesión 2	
Fecha	10/04/2026
Num. de horas	4
Horario	9:00 a 13:00
Contenido	

Ponente: Eulogio Cordón Pozo

Módulo 3. IA para la Investigación Académica

- Búsqueda y gestión bibliográfica con IA.
- Asistencia en redacción científica (resúmenes, abstracts, revisiones).
- Análisis de datos y visualización con herramientas basadas en IA.
- Detección de sesgos, verificación y revisión crítica del uso de IA en publicaciones.

Módulo 4. Ética, seguridad y buenas prácticas en el uso de la IA

- Principios éticos, transparencia y responsabilidad académica.
- Riesgos de plagio, desinformación y sesgo algorítmico.

- Estrategias institucionales para un uso responsable y sostenible.

Módulo 5. Práctica aplicada de docencia con IA

• Diseño y desarrollo de una actividad, recurso o intervención docente apoyada en herramientas de inteligencia artificial.
• Integración de la IA en la planificación, impartición o evaluación de una asignatura universitaria.
• Entrega del trabajo práctico al profesorado del curso para su evaluación, retroalimentación y propuesta de mejora orientada a la implementación real en el aula.
• Reflexión final sobre el impacto pedagógico, ético y metodológico del uso de la IA en la docencia.

Ponentes de la Convocatoria	
Nombre y apellidos	D. EULOGIO CORDÓN POZO