Coordinador

Apellidos, nombre LOZANO LOZANO, MARIO

Email mlozano@ugr.es

Centro FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento FISIOTERAPIA

Datos generales de la actividad formativa

Nombre de la Convocatoria

PODCASTING EDUCATIVO AVANZADO. PRODUCCIÓN, NARRATIVA Y ESTRATEGIAS DE IMPACTO EN CIENCIAS DE LA SALUD (FASE II)

Tipología acción formativa

Línea de formación *Línea 3*

Tecnología aplicada a la innovación educativa

Nivel de formación *Nivel 2. Básico*

Acciones dirigidas a profesorado con experiencia inicial que desea consolidar y actualizar su práctica, profundizando en metodologías activas, evaluación avanzada, acompañamiento al estudiantado y uso integrado de tecnologías.

Criterios de selección del profesorado

Dirigido preferentemente al profesorado de la Universidad de Granada, becarios/as e investigadores/as, que cumpla los siguientes criterios y orden de prioridad:
1-Miembros del EDDU titulado INNOSALUD (criterio prioritario).
2-Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por orden de llegada de la solicitud.

Resumen

«Podcasting Educativo Avanzado: Producción, Narrativa y Estrategias de Impacto en Ciencias de la Salud (Fase II)» es la segunda edición del itinerario de podcasting del equipo de formación e innovación docente INNO-SALUD. Da continuidad a la primera edición (curso 2024-2025), que culminó con la grabación de la primera temporada del pódcast de la Facultad, «Salud sin vergüenza», y plantea un paso más: pasar de la

iniciación a la profesionalización.
Dirigido al profesorado de la Facultad de Ciencias de la Salud que desee dominar el pódcast como recurso docente y divulgativo de calidad, el curso es eminentemente práctico. A lo largo de sus sesiones, el profesorado perfeccionará las competencias de producción, edición y narrativa sonora aplicadas a la docencia universitaria: narrativa avanzada y storytelling, guionización de episodios educativos, producción técnica y grabación multipista, postproducción (edición, efectos, mezcla, sintonías y paisajes sonoros) y estrategias de publicación y difusión con licencia Creative Commons y en medios institucionales como RadioLAB UGR.
El itinerario se cierra con un taller práctico final en el que el grupo produce de forma colaborativa una nueva temporada de «Salud sin vergüenza», que constituye el producto formativo final del curso. Así, la formación integra la transformación digital, la competencia comunicativa, la evaluación del aprendizaje mediante recursos sonoros y la transferencia del conocimiento a la sociedad, en consonancia con el Plan AcademiaUGR.

Objetivos

Objetivo general:
Consolidar las competencias del profesorado universitario en podcasting educativo avanzado, profundizando en técnicas de grabación, guionización, edición y publicación de contenidos sonoros aplicados a la innovación docente y a la divulgación científica, y favoreciendo la transformación digital y comunicativa de la enseñanza en Ciencias de la Salud.
Objetivos específicos:
- Mejorar las competencias técnicas en edición, mezcla y postproducción de audio.
- Desarrollar habilidades de narrativa sonora y comunicación efectiva adaptadas al ámbito universitario.
- Diseñar productos sonoros docentes coherentes con las competencias de aprendizaje.
- Integrar el pódcast como herramienta de innovación, evaluación y transferencia del conocimiento.
- Favorecer la colaboración interprofesional en la creación de contenidos educativos y de divulgación.

Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9
Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada
Telf. 958248902

Convocatoria							
Nº de plazas	50						
Nº de horas totales		**Presenciales**		**No Presenciales**		**Virtuales**	
Fecha de celebración	Del ... al ...						
Lugar de celebración							
Criterios de Evaluación							
1. Asistencia al 80% de las horas presenciales 2. (Indique cualquier otro criterio)							