Coordinador

Apellidos, nombre LOZANO LOZANO, MARIO

Email mlozano@ugr.es

Centro FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento FISIOTERAPIA

Datos generales de la actividad formativa

Nombre de la Convocatoria

INNOVACION DOCENTE Y APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL: CONSTRUYENDO LA IDENTIDAD COLECTIVA EN CIENCIAS DE LA SALUD CON LEGO® SERIOUS PLAY®

Tipología acción formativa

Línea de formación *Línea 5*

Desarrollo profesional y carrera docente

Nivel de formación *Nivel 4. Liderazgo y transformación*

Acciones formativas vinculadas al liderazgo docente: coordinación de equipos y titulaciones, dirección de proyectos de innovación, tutorización de otros docentes y participación en iniciativas de mejora institucional de la docencia.

Criterios de selección del profesorado

Dirigido preferentemente al profesorado de la Universidad de Granada, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso al que se refieran las acciones.

Criterios y orden de prioridad:

- Miembros del equipo docente EDDU titulado INNOSALUD.
- Profesorado perteneciente a la rama de Ciencias de la Salud.

En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por orden de llegada de la solicitud.

Resumen

Este taller, basado en la metodología innovadora LEGO® SERIOUS PLAY®, busca transformar la Facultad de Ciencias de la Salud (FCCS) en una 'organización que aprende' a través del fortalecimiento de su capital

humano: la plantilla docente. La actividad propone un espacio de trabajo colaborativo donde el profesorado podrá construir modelos estratégicos para el intercambio de experiencias pedagógicas y la resolución de problemas comunes en el aula. El objetivo es alinear la identidad de la Facultad con las necesidades académicas actuales, fomentando una cultura docente cohesionada que potencie el pensamiento crítico, la motivación y la transferencia de conocimientos prácticos al estudiantado. Al optimizar los procesos internos y la comunicación del equipo docente, la FCCS garantiza una formación académica más significativa, innovadora y adaptada a los retos reales del sector sanitario.

Objetivos

1. Promover una cultura de aprendizaje continuo en la plantilla docente de la FCCS, donde el profesorado sea protagonista de su propio desarrollo profesional.
2. Fomentar habilidades de comunicación y toma de decisiones grupales para la mejora de la coordinación académica entre los diferentes grados y departamentos de la Facultad.
3. Desarrollar el razonamiento eficaz y la creatividad para el diseño de soluciones innovadoras ante los desafíos pedagógicos y organizativos del centro.
4. Aumentar la motivación y el sentido de pertenencia del profesorado, favoreciendo un clima de trabajo colaborativo que impacte positivamente en la calidad de la enseñanza.
5. Identificar áreas de mejora organizacional mediante la construcción de modelos tridimensionales, permitiendo un diagnóstico compartido de la realidad docente en la Facultad.
6. Articular planes de acción estratégicos que hagan que el conocimiento generado en la Facultad sea práctico, significativo y útil para la comunidad universitaria.
7. Optimizar el trabajo en equipo multidisciplinar entre docentes de distintas áreas de salud para crear sinergias en proyectos de innovación educativa.

Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9
Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada
Telf. 958248902

Convocatoria							
Nº de plazas	15						
Nº de horas totales	15	**Presenciales**	15	**No Presenciales**	0	**Virtuales**	0
Fecha de celebración	Del 24/04/2026 al 25/04/2026						
Lugar de celebración							
Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Granada							
Criterios de Evaluación							
1. Asistencia al 80% de las horas presenciales.							

Sesión 1	
Fecha	24/04/2026
Num. de horas	5
Horario	16 a 21

Contenido

SESIÓN 1: Diagnóstico y Construcción de la Identidad Docente de la FCCS
Contenido:

- Introducción al Serious Play como herramienta de diagnóstico organizacional en facultades de salud.
- Construcción del modelo individual: "Mi aportación actual a la docencia en la FCCS".
- Identificación de barreras y "puntos de dolor" en la comunicación y coordinación académica interna.
- Dinámica de visión compartida: ¿Qué tipo de organización docente queremos ser?

Ponente: Nuria Martínez Chicón

Sesión 2	
Fecha	25/04/2026
Num. de horas	5
Horario	9 a 14 horas

Contenido

SESIÓN 2: Redes de Intercambio y Resolución de Problemas Académicos
Contenido:

- Diseño de escenarios de trabajo colaborativo entre los diferentes departamentos y grados de la Facultad.
- Uso del razonamiento eficaz para la toma de decisiones ante retos educativos complejos.
- Fomento del aprendizaje entre pares: estrategias para que el profesorado aprenda de las mejores prácticas de sus compañeros.
- Simulación de protocolos de comunicación interna para mejorar la agilidad de la organización.

Ponente: Nuria Martínez Chicón

Sesión 3	
Fecha	25/04/2026
Num. de horas	5
Horario	15 a 20 horas

Contenido

SESIÓN 3: Plan de Acción Estratégico y Transferencia a la Comunidad
Contenido:

- Construcción del modelo de "Organización que Aprende": integración de saberes técnicos y redes de experiencia.
- Definición de compromisos individuales y colectivos para la mejora del clima docente.
- Articulación de un plan de acción práctico que garantice que el conocimiento interno sea útil para el estudiantado y la sociedad.
- Evaluación de la jornada y cierre con el modelo de futuro de la FCCS.

Ponente: Nuria Martínez Chicón

Ponentes de la Convocatoria	
Nombre y apellidos	D.ª