Coordinador

Apellidos, nombre MONTOYA JUÁREZ, RAFAEL

Email rmontoya@ugr.es

Centro FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento ENFERMERÍA

Datos generales de la actividad formativa

Nombre de la Convocatoria

MÉTODOS ACTIVOS DE DOCENCIA, EL HUMOR Y EL JUEGO EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CIENCIAS DE LA SALUD

Tipología acción formativa

Línea de formación *Línea 5*

Desarrollo profesional y carrera docente

Nivel de formación *Nivel 1. Iniciación*

Acciones formativas orientadas a profesorado novel o con escasa experiencia, centradas en las bases de la docencia universitaria, el diseño de la asignatura y la evaluación fundamental del aprendizaje.

Criterios de selección del profesorado

1-Miembros del EDDU INNOSALUD
2-Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por orden de llegada de la solicitud

Resumen

El humor académico y el juego constituyen recursos pedagógicos complementarios. Desde la neurociencia del aprendizaje se ha demostrado que la emoción positiva favorece la atención sostenida, la memorización y la creatividad. En estudiantes de ciencias de la salud, el humor moderado y pertinente reduce la ansiedad académica, favorece la cohesión grupal y mejora el clima educativo.
El juego y la gamificación se han consolidado como herramientas eficaces para entrenar habilidades clínicas, la toma de decisiones bajo presión y la seguridad del paciente. La evidencia reciente muestra mejoras en competencias técnicas, adherencia al aprendizaje y motivación intrínseca cuando se incorporan dinámicas

lúdicas con objetivos claros.
Contenidos: Neurociencia del aprendizaje: emoción, atención, memoria y motivación. Humor en docencia: principios, beneficios y diseño de experiencias. Juego y gamificación: principios, beneficios y diseño de experiencias.

Objetivos

Fortalecer las competencias docentes del profesorado de ciencias de la salud mediante la incorporación sistemática de metodologías
activas basadas en humor académico y estrategias lúdicas
Objetivos específicos:
Diseñar actividades docentes que integren humor, gamificación en asignaturas teórico-prácticas de ciencias de la
salud. Implementar técnicas lúdicas para la evaluación formativa, retroalimentación y trabajo colaborativo. Identificar aspectos éticos,
comunicativos y culturales necesarios para un uso respetuoso y profesional del humor en contextos con alta carga emocional.

Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9
Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada
Telf. 958248902

Convocatoria							
Nº de plazas	30						
Nº de horas totales	10	**Presenciales**	10	**No Presenciales**	0	**Virtuales**	0
Fecha de celebración	Del 05/05/2026 al 07/05/2026						
Lugar de celebración							
Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Granada							
Criterios de Evaluación							
60% Asistencia al 80% de las horas presenciales 40% Actividades prácticas realizadas durante las sesiones presenciales							

Sesión 1	
Fecha	05/05/2026
Num. de horas	3.3
Horario	16:00 a 19:20
Contenido	
Enrique Alonso Guardia. Profesor de Educación Infantil. Centro de Educación Primaria y Secundaria Ave María San Isidro. Fundador de la Asociación Docencia Activa	

Sesión 2	
Fecha	06/05/2026
Num. de horas	3.3
Horario	16:00 a 19:20
Contenido	
Enrique Alonso Guardia. Profesor de Educación Infantil. Centro de Educación Primaria y Secundaria Ave María San Isidro. Fundador de la Asociación Docencia Activa	

Sesión 3	
Fecha	07/05/2026
Num. de horas	3.4
Horario	16:00 a 19:00 h
Contenido	
Enrique Alonso Guardia. Profesor de Educación Infantil. Centro de Educación Primaria y Secundaria Ave María San Isidro. Fundador de la Asociación Docencia Activa	

Ponentes de la Convocatoria	
Nombre y apellidos	D. ENRIQUE ALONSO GUARDIA