Coordinador

Apellidos, nombre	MOYA FERNÁNDEZ, PABLO JOSÉ
Email	pjmoyafernandez@ugr.es
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA

Datos generales de la actividad formativa

Nombre de la Convocatoria

PRIMEROS PASOS CON R PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. DEL ANÁLISIS BÁSICO A LA CREACIÓN DE FUNCIONES EDUCATIVAS

Tipología acción formativa

Línea de formación *Línea 3*

Tecnología aplicada a la innovación educativa

Nivel de formación *Nivel 1. Iniciación*

Acciones formativas orientadas a profesorado novel o con escasa experiencia, centradas en las bases de la docencia universitaria, el diseño de la asignatura y la evaluación fundamental del aprendizaje.

Criterios de selección del profesorado

1-Miembros del EDDU -ECONOMÍA
2-Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por orden de llegada de la solicitud

Resumen

Capacitar al profesorado universitario, especialmente del área de Economía y Empresa, en el uso básico del lenguaje R y del entorno RStudio como herramientas para el análisis de datos y la creación de recursos docentes personalizados. El curso busca que los participantes adquieran una comprensión práctica de los fundamentos de R, desarrollen pequeñas funciones propias y aprendan a aplicar estos conocimientos en su docencia e

investigación educativa, favoreciendo una enseñanza más analítica, transparente y apoyada en el uso de software libre y reproducible.

Objetivos

* Adquirir conocimientos básicos sobre el manejo del entorno RStudio y la estructura del lenguaje R. * Aprender a importar, manipular y analizar conjuntos de datos sencillos con fines docentes. * Desarrollar funciones personalizadas que permitan automatizar cálculos o representar resultados intermedios de ejercicios. * Utilizar gráficos básicos y funciones visuales para mejorar la comprensión de conceptos por parte del alumnado. * Fomentar la aplicación de R en la innovación docente y en la elaboración de materiales reproducibles y sostenibles que mejoren la calidad y eficacia del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9
Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada
Telf. 958248902

Convocatoria							
Nº de plazas	50						
Nº de horas totales	10	**Presenciales**	8	**No Presenciales**	0	**Virtuales**	0
Fecha de celebración	Del 07/05/2026 al 08/05/2026						
Lugar de celebración							
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales							
Criterios de Evaluación							
1. Asistencia al 80% de las horas presenciales 2. (Indique cualquier otro criterio)							

Sesión 1	
Fecha	07/05/2026
Num. de horas	4
Horario	De 10:00 a 14:00 horas
Contenido	
Ponente Ignacio Jiménez Hernández 1. Introducción a R y RStudio - Instalación y configuración del entorno. - Interfaz de trabajo, creación de proyectos y gestión de scripts. - Conceptos fundamentales: objetos, vectores, listas y data frames. 2. Manipulación y análisis básico de datos - Importación de datos desde hojas de cálculo o archivos .csv. - Cálculo de estadísticos descriptivos (medias, desviaciones, porcentajes). - Ordenación, filtrado y resumen de datos con funciones básicas y el paquete dplyr. - Ejemplos prácticos aplicados a contextos docentes (resultados académicos, encuestas, etc.).	

Sesión 2	
Fecha	08/05/2026
Num. de horas	4
Horario	10:00

Contenido

Ponente Ignacio Jiménez Hernández
3. Representación visual de la información
- Creación de gráficos básicos con plot().
- Representación de resultados numéricos o procesos económicos
mediante gráficos sencillos.
- Personalización y exportación de imágenes para su uso en materiales docentes.
4. Automatización y creación de funciones personalizadas
- Concepto y estructura de una función en R.
- Ejemplos de funciones que muestren resultados paso a paso o incluyan gráficos automáticos.
- Diseño de funciones con potencial didáctico para resolver ejercicios o visualizar procesos.
5. Aplicación docente y proyecto final
- Cómo integrar los resultados de R en la práctica docente y en la innovación educativa.
- Elaboración de un mini-proyecto final: una función aplicada a un ejemplo docente
o ejercicio guiado.

Ponentes de la Convocatoria	
Nombre y apellidos	D. IGNACIO JIMÉNEZ HERNÁNDEZ