Coordinador

Apellidos, nombre GIL GUTIÉRREZ, MARÍA DEL ROCÍO

Email rogilgu@ugr.es

Centro FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE MELILLA

Departamento ENFERMERÍA

Datos generales de la actividad formativa

Nombre de la Convocatoria

RECURSOS DIGITALES PARA LA MEJORA LA DOCENCIA EN TITULACIONES SANITARIAS

Tipología acción formativa

Línea de formación *Línea 3*

Tecnología aplicada a la innovación educativa

Nivel de formación *Nivel 2. Desarrollo*

Acciones dirigidas a profesorado con experiencia inicial que desea consolidar y actualizar su práctica, profundizando en metodologías activas, evaluación avanzada, acompañamiento al estudiantado y uso integrado de tecnologías.

Criterios de selección del profesorado

1-Miembros del EDDU INNOSALUD
2-Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por orden de llegada de la solicitud.

Resumen

La formación “Recursos Digitales para la mejora de la docencia en titulaciones sanitarias” tiene como finalidad capacitar al profesorado e investigadores de ciencias de la salud en el uso avanzado de recursos digitales y herramientas interactivas que potencien el aprendizaje activo. Aunque la UGR ya ofrece formación básica en PRADO, esta actividad profundiza en funciones específicas aplicadas al ámbito sanitario y complementa la docencia con herramientas como Genially, Kahoot, Quizziz, Slido y Wooclap. Se enmarca en las líneas estratégicas del Plan Director UGR 2024–2026, especialmente en el impulso de metodologías activas, el

desarrollo competencial del PDI y la innovación educativa. La modalidad es presencial, con horas de trabajo autónomo, y con talleres prácticos orientados al diseño real de materiales docentes aplicables a asignaturas sanitarias.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL: Capacitar al profesorado e investigadores de ciencias de la salud en el uso avanzado de PRADO y en la integración de recursos digitales interactivos para mejorar la calidad, la innovación y la experiencia de aprendizaje en titulaciones sanitarias.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
- Centrados en competencias digitales: Dominar funcionalidades avanzadas de PRADO aplicadas a la docencia sanitaria (herramientas colaborativas, analíticas, seguimiento del estudiantado); Diseñar materiales interactivos mediante Genially orientados a asignaturas de ciencias de la salud.
- Vinculados a metodologías activas: Implementar estrategias de gamificación mediante Kahoot y Quizziz para la evaluación formativa; Favorecer la participación estudiantil mediante el uso de Slido y Wooclap en clases presenciales, híbridas y seminarios clínicos.
- Aplicados a la práctica docente: Integrar, en un proyecto final, al menos dos de los recursos trabajados para el diseño de una sesión, tema o actividad docente real; Mejorar la capacidad del profesorado para diseñar experiencias de aprendizaje flexibles, interactivas y alineadas con el aprendizaje activo.
- Estratégicos: Contribuir a la innovación educativa en ciencias de la salud en coherencia con el Plan Director UGR 2024–2026; Impulsar la transformación digital y el desarrollo competencial del PDI en la Facultad de Ciencias de la Salud.

Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9
Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada
Telf. 958248902

Convocatoria							
Nº de plazas	25						
Nº de horas totales	15	**Presenciales**	10	**No Presenciales**	5	**Virtuales**	0
Fecha de celebración	Del 10/04/2026 al 24/04/2026						
Lugar de celebración							
Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Granada							
Criterios de Evaluación							
1. Asistencia al 80% de las horas presenciales 2. Entrega actividad final							

Sesión 1	
Fecha	10/04/2026
Num. de horas	5
Horario	9-14h
Contenido	
0) Introducción general (1 hora) Ponentes: los tres (María del Rocío, Lydia, Mario Lozano). Presentación del curso; Objetivos, contenidos, dinámica, evaluación y proyecto final; Breve demostración	

motivadora de cada herramienta; Distribución del aula y metodología práctica
1) PRADO avanzado (2 horas)
Ponente: María del Rocío
Herramientas colaborativas; Analíticas de aprendizaje; Actividades y retroalimentación
2) Genially aplicado a Ciencias de la Salud (2 horas)
Ponente: María del Rocío
Diseño de materiales interactivos; Escenarios y simulaciones; Integración en PRADO; acceso a cuenta UGR; Estructura de storytelling

Sesión 2	
Fecha	17/04/2026
Num. de horas	5
Horario	9-14

Contenido

3) Gamificación con Kahoot y Quizziz (2 horas)
Ponente: Mario
Evaluación formativa; Diseño de juegos; Análisis de resultados
4) Interactividad con Wooclap (1,5 horas)
Ponente: Lydia
Activación del aula; Tipos de preguntas; Uso en clases clínicas; Integración en presentaciones
5) Presentación de avances del proyecto + orientación final (1,5 horas)
Ponentes: los tres (María del Rocío, Lydia, Mario)
Incluye: Exposición breve de prototipos o primeros avances; Feedback conjunto; Identificación de mejoras; Recomendaciones de integración de herramientas. Se empieza a trabajar en la sesión y se continua de forma NO PRESENCIAL hasta el 24 de abril, fecha para entrega actividad final (preparación sesión docente integrando las herramientas).
Explicación del trabajo posterior (10–24 de abril): El trabajo no presencial se desarrolla a partir de la sesión del 17 de abril, en la que el alumnado presenta breves prototipos o primeros avances de su proyecto final. Durante esta sesión se ofrece feedback conjunto por parte del equipo docente, se identifican las mejoras necesarias y se formulan recomendaciones específicas sobre la integración de las distintas herramientas digitales. A partir de este punto, el estudiantado continúa de manera autónoma y NO PRESENCIAL el desarrollo y perfeccionamiento de su propuesta entre el 17 y el 24 de abril, incorporando las sugerencias recibidas y ampliando los recursos digitales aplicados. Este periodo culmina con la entrega de la actividad final el 24 de abril, consistente en la preparación de una sesión docente que integre de forma coherente y fundamentada las herramientas trabajadas durante el curso.

Ponentes de la Convocatoria	
Nombre y apellidos	D. MARIO LOZANO LOZANO
Nombre y apellidos	D.ª LYDIA MARÍA MARTÍN MARTÍN