Coordinador

Apellidos, nombre PAREJA FDEZ. DE LA REGUERA, JOSÉ ANTONIO

Email pareda@ugr.es

Centro FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Datos generales de la actividad formativa

Nombre de la Convocatoria

MÁS ALLÁ DE LA TUTORÍA ACADÉMICA, OTRA FORMA DE ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTADO: LOS PAT

Tipología acción formativa

Línea de formación *Línea 2*

Acompañamiento y orientación del estudiantado (PAT)

Nivel de formación *Nivel 1. Novel*

Acciones formativas orientadas a profesorado novel o con escasa experiencia, centradas en las bases de la docencia universitaria, el diseño de la asignatura y la evaluación fundamental del aprendizaje.

Criterios de selección del profesorado

Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por sorteo entre todos los solicitantes, de acuerdo con el orden alfabético de opositores de la Junta de Andalucía para ese año.

Resumen

La función de la universidad es formar intelectualmente al estudiantado y orientarlo en su desarrollo personal y profesional. Las tutorías deben ofrecen al alumnado una orientación integral (problemas académicos, personales y profesionales). Por tanto, para sacarles el máximo rendimiento, el profesorado debe tener conocimiento e información relativa en temas que no son exclusivamente académicos.
Esas situaciones problemáticas del estudiantado suelen aliviarse, en mayor medida, con las tutorías centradas en la globalidad del proceso formativo del alumno. Estas acciones paralelas al aprendizaje academicista se concretan en los Planes de Acción Tutorial (PAT) universitarios.”

Objetivos

Objetivos

1. Conocer cuál es el significado, tipos y alcance de la tutoría universitaria.
2. Conocer qué son los Planes de Acción Tutorial, sus objetivos, destinatarios, temporalización, acciones y evaluación.
3. Conocer diferentes experiencias que sirvan de ejemplo para el desarrollo de la acción final.
4. Ser capaz de diseñar un Plan de Acción Tutorial que englobe la orientación académica, personal y profesional del estudiantado.

Resultados de aprendizaje

- Propuestas de mejora, y participación activa, en dicho PAT.
- Conocimiento sobre el plan de acción tutorial (PAT) que se está desarrollando en la Facultad propia.
- Desempeño profesional en ese escenario concreto.

Contenidos

1. Tutoría Universitaria.
2. ¿Qué es un Plan de Acción Tutorial?
3. Experiencias exitosas.
4. Desarrollo de acciones.
5. Evaluación de las acciones que se desarrollan en un PAT

Evaluación de la acción formativa

Los participantes en la formación deberán desarrollar una acción tutorial que englobe todos los contenidos vistos en la formación atendiendo al guión indicado en las sesiones

Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9
Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada
Telf. 958248902

Convocatoria							
Nº de plazas	50						
Nº de horas totales	12	**Presenciales**	8	**No Presenciales**	4	**Virtuales**	0
Fecha de celebración	Del 21/05/2026 al 22/05/2026						
Lugar de celebración							
Espacio V Centenario (Aula Polivalente)							
Criterios de Evaluación							
1. Asistencia al 80% de las horas presenciales. 2. Entrega de trabajo "final", con diseño genérico de acciones/actividades en pos a la tutoría universitaria, y que puedan formar parte del PAT de una FACULTAD.							
Otros							
La función de la universidad es formar intelectualmente al estudiantado y orientarlo en su desarrollo personal y profesional. Las tutorías deben ofrecen al alumnado una orientación integral (problemas académicos, personales y profesionales). Por tanto, para sacarles el máximo rendimiento, el profesorado debe tener conocimiento e información relativa en temas que no son exclusivamente académicos. Esas situaciones problemáticas del estudiantado suelen aliviarse, en mayor medida, con las tutorías centradas en la globalidad del proceso formativo del alumno. Estas acciones paralelas al aprendizaje academicista se concretan en los Planes de Acción Tutorial (PAT) universitarios.” **Objetivos** Conocer cuál es el significado, tipos y alcance de la tutoría universitaria. Conocer qué son los Planes de Acción Tutorial, sus objetivos, destinatarios, temporalización, acciones y							

Espacio V Centenario (Aula Polivalente)

evaluación.
Conocer diferentes experiencias que sirvan de ejemplo para el desarrollo de la acción final.
Ser capaz de diseñar un Plan de Acción Tutorial que englobe la orientación académica, personal y profesional del estudiantado.

Contenidos
1. Tutoría Universitaria.
2. ¿Qué es un Plan de Acción Tutorial?
3. Experiencias exitosas.
4. Desarrollo de acciones.

Sesión 1	
Fecha	21/05/2026
Num. de horas	4
Horario	10:00-14:00
Contenido	
Pareja Fdez. de la Reguera,, José Antonio Fdez. Cabezas, María Contenidos: 1. Tutoría Universitaria. 2. ¿Qué es un Plan de Acción Tutorial?	
Sesión 2	
Fecha	22/05/2026
Num. de horas	2
Horario	10:00-12:00
Contenido	
Martín Pascual, Jaime 3. Experiencias exitosas para una acción tutorial.	
Sesión 3	
Fecha	22/05/2026
Num. de horas	2
Horario	12:00-14:00
Contenido	
Fernández Cabezas, María Pareja Fdez. de la Reguera, José Antonio 3. Desarrollo de acciones.	

Ponentes de la Convocatoria	
Nombre y apellidos	D.ª MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS
Nombre y apellidos	D. JAIME MARTÍN PASCUAL
Nombre y apellidos	D. JOSÉ ANTONIO PAREJA FDEZ. DE LA REGUERA